


UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E DA EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DE APOIO E DESENVOLVIMENTO AO ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO
E PÓS-GRADUAÇÃO – COAD

RESULTADO DEFINITIVO DA 1ª ETAPA - DO PROJETO DE PESQUISA
EDITAL Nº 024/2019 - MOJU

Nº	INSC. Nº	NOME	TÍTULO DO TRABALHO	SITUAÇÃO
01	64/2019	ARMINDO DOS SANTOS NEGRÃO	O USO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS.	APROVADO
02	52/2019	ADRIANE DO SOCORRO MIRANDA	GÊNEROS MULTIMODAIS: O USO DO MEME COMO PROPOSTA DE ENSINO E REFLEXÃO NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA	APROVADO
03	11/2019	BENEDITO JÚLIO MORAES GONÇALVES	ANÁLISE DE ATIVIDADES PROPOSTA EM LIVROS DE LÍNGUA PORTUGUESA DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM ESTUDO COM A BASE NA LINGUÍSTICA APLICADA.	APROVADO
04	42/2019	BRUNA PINHEIRO FERREIRA	SABERES PEDAGÓGICOS E ATIVIDADES DOCENTES NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: A MEDIAÇÃO DOCENTE EM CONFLITOS COGNITIVOS.	APROVADO
05	29/2019	CLAÚDIA QUARESMA PINHEIRO	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO EM TURMAS MULTISSERIADAS.	APROVADO
06	50/2019	CLEODILENE DOS SANTOS CARDOSO	AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	APROVADO
07	36/2019	DANIELA ANTUNES DA SILVA	O RACISMO A PRODUÇÃO DO FRACASSO ESCOLAR	APROVADO
08	31/2019	DAYANNE FERREIRA DE CASTRO	O FRACASSO ESCOLAR EM TURMAS DE EJA NO MUNICÍPIO DE MOJU.	APROVADO
09	10/2019	DANRLEY FERREIRA MORAES	MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS A PARTIR DA REALIDADE DOS ALUNOS DO CAMPO	APROVADO
10	55/2019	ELIZABETH MORAES E MORAES	LUDICIDADE RIBEIRINHA: AS POSSÍVEIS CONEXOS ENTRE A CULTURA DO BRINCAR E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ESCOLARES.	APROVADO
11	20/2019	ERNANE DE JESUS PANTOJA NETO	A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR EM CLASSES MULTISSERIADAS DA ESCOLA DO CAMPO NOSSA SENHORA DE FÁTIMA NO MUNICÍPIO DE IGARAPÉ-MIRI (PA)	APROVADO
12	14/2019	ELISANDRA FERNANDES DE SENA	A VARIAÇÃO DA LINGUÍSTICA NO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA NO 7º ANO DA ESCOLA ANTONIO DE OLIVEIRA GORDO – MOJU – PARÁ.	APROVADO
13	48/2019	ELYANE AMARAL CASTRO	DESAFIOS NA ATUALIDADE PARA O TRABALHO DOCENTE.	APROVADO
14	62/2019	FLÁVIA DA COSTA SILVA MORAES	INCLUSÃO PARA A DIVERSIDADES: A MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA DO PROFESSOR CUIDADOR NO MUNICÍPIO DE MOJU/PA.	APROVADO


UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E DA EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DE APOIO E DESENVOLVIMENTO AO ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO
E PÓS-GRADUAÇÃO – COAD

15	75/2019	HELENN DOS SANTOS ARANHA	CONDIÇÕES DE TRABALHO DE DOCENTES QUE ATUAM NOS ANOS INICIAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL: A PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES.	APROVADO
16	07/2019	GISELY OLIVEIRA DA SILVA	O TRABALHO DOCENTE NAS CLASSES MULTISSERIIDAS NO MOJU: CONDIÇÕES DE TRABALHO E ADOECIMENTO.	APROVADO
17	53/2019	KELLY NAYLA SILVA FARIAS	ALFABETIZAÇÃO PARA ALUNOS REPETENTES: QUAL A PRÁTICA DAS TEORIAS EDUCACIONAIS?	APROVADO
18	27/2019	KAROLINE DE SARGES FONSECA	O USO DO APP INVENTOR COMO FERRAMENTA PARA AUXILIAR O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.	APROVADO
19	33/2019	JÉSSICA ERLÉN VIANA CRUZ	TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO: A TRANSFORMAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PELO USO DO WOUTUBE NA ESCOLA.	APROVADO
20	56/2019	LETICIA BIANCA FRANCO FERREIRA	LÍNGUA INGLESA: AS DIFICULDADES NO ENSINO DA LINGUAGEM ESTRANGEIRA NA ESCOLA TIA ÉRICA STRASSER, LOCALIZADA NA ÁREA PERIFÉRICA DA CIDADE DE MOJU – PA.	APROVADO
21	45/2019	LEANDRO PEREIRA BARROS	CONTEXTUALIZAÇÃO E INTERDISCIPLINARIDADE DA TRIGONOMETRIA PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA.	APROVADO
22	35/2019	LANA LARISSÉ DOS PRAZERES MOREIRA	A OCUTAÇÃO DO FRACASSO ESCOLAR NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.	APROVADO
23	26/2019	LARISSÉ LORRANE MONTEIRO MORAES	A IMPORTÂNCIA DO PENSAMENTO ARITIMÉTICO NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA REFLEXÃO PARA O DOCENTE.	APROVADO
24	17/2019	LARIÇA ROSA DA CRUZ	A LITERATURA AFRO-BRASILEIRA E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO DE LEITORES	APROVADO
25	73/2019	MAYANA IGREJA DOS SANTOS	UTILIZAÇÃO DE PLANTAS MEDICINAIS COMO UM RECURSO METODOLÓGICO PARA O ENSINO DE BOTÂNICA.	APROVADO
26	58/2019	MARIA APARECIDA GALDINO DA SILVA	A CONTRIBUIÇÃO DA LITERATURA PARA O ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA.	APROVADO
27	63/2019	MONALISA CARDOSO BAIA	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM TURMAS MULTISSERIIDAS: A RECONSTRUÇÃO DOS SABERES DOCENTES.	APROVADO
28	47/2019	MARCELLY DIAS BAIA	O DEFICIENTE VISUAL NA ESCOLA REGULAR: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	APROVADO
29	44/2019	MILLER DA SILVA ARAÚJO	A BNCC E AS IMPLICAÇÕES NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO BAIXO TOCANTIS	APROVADO
30	34/2019	MARIA DE NAZARÉ FERREIRA DE CASTRO	O BRINCAR: UM OLHAR SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR QUE ATUA NA EDUCAÇÃO INFANTIL NAS ESCOLAS PÚBLICAS EM MOJU	APROVADO


UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E DA EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DE APOIO E DESENVOLVIMENTO AO ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO
E PÓS-GRADUAÇÃO – COAD

31	24/2019	MICHELLE BEATRIZ MAUÉS PINHEIRO	A UTILIZAÇÃO DO SOFTWARE REALIDADE AUMENTADA COMO FERRAMENTA FACILITADORA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS.	APROVADO
32	08/2019	MARCELY OLIVEIRA DA SILVA	O TRABALHO DOCENTE EM ESCOLAS RIBEIRINHAS NO MOJU: RETRATOS DA REALIDADE EDUCACIONAL.	APROVADO
33	06/2019	MARCELLE CUIMAR MALCHER	METODOLOGIA DE ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA VOLTADA PARA ALUNOS SURDOS NO MUNICÍPIO DE MOJU.	APROVADO
34	41/2019	MARIA ROSELI MACIEL CUIMAR	A IMPORTÂNCIA DO LÚDICO EM ESCOLAS RIBEIRINHAS.	APROVADO
35	40/2019	MARILENE DA SILVA MARTINS	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE ARTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL – QUESTÕES METODOLÓGICAS, POLÍTICAS E CULTURAIS – UM ESTUDO DE PRÁTICAS DOCENTES NA ESCOLA DONA ZILA EM MOJU, PA.	APROVADO
36	67/2019	NAMIELI NASCIMENTO BEZERRA	A IMPORTÂNCIA DA AFETIVIDADE NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS- EJA.	APROVADO
37	74/2019	OSVALDO SILVA GARCIA JÚNIOR	O USO DO SOFTWARE BETALOGO NO ENSINO DE POLÍGONOS NO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	APROVADO
38	72/2019	ODENILZA SILVA GARCIA	AS METODOLOGIAS DE ENSINO APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DO TEMA TRANSVERSAL ORIENTAÇÃO SEXUAL NAS AULAS DE CIÊNCIAS	APROVADO
39	59/2019	OMICIELE MALCHER RODRIGUES BRITO	AGRICULTURA FAMILIAR COMO FERRAMENTA DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL, DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E PRESERVAÇÃO DA VIDA.	APROVADO
40	65/2019	ROBSON CLAYTON FRANÇA DOS SANTOS	EDUCAÇÃO DO CAMPO E COMUNIDADES QUILOMBOLAS DE JAMBUAÇÚ-MOJU: UM OLHAR SOBRE A RELAÇÃO DA CFC COM COSTUMES E TRADIÇÕES DE BASE AFRICANA NO PROCESSO EDUCATIVO.	APROVADO
41	51/2019	ROSANGELA LIMA SANTOS	TRABALHO DOCENTE E GÊNERO: REFLEXOS PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE MOJU – PA.	APROVADO
42	12/2019	ROGÉRIO CARDOSO FERREIRA	PRÁTICAS E ESTRATÉGIAS NO ENSINO DE FÍSICA E OS OLHARES SURDOS.	APROVADO
43	68/2019	SEBASTIANA LOPES PINHEIRO	OS DESAFIOS DOS PROFESSORES NO PROCESSO DE ALFABETIZAR LETRANDO NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA ESCOLA SÃO SEBASTIÃO – RIO AJUAÍ.	APROVADO
44	03/2019	SHIRLEI DIAS RIBEIRO	AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO E DAS PRÁTICAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS, NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA EM MOJU – PA.	APROVADO
45	13/2019	TONI LOPES PIMENTEL	UM ESTUDO SOBRE A CAÇA DE SUBSISTÊNCIA NA COMUNIDADE CONGREGAÇÃO DO RIO UBÁ- NO MUNICÍPIO DE MOJU -PA	APROVADO



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E DA EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DE APOIO E DESENVOLVIMENTO AO ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO
E PÓS-GRADUAÇÃO – COAD