



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E DA EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DE APOIO E DESENVOLVIMENTO AO ENSINO, PESQUISA,
EXTENSÃO E PÓS-GRADUAÇÃO – COAD

RESULTADO FINAL DO PROCESSO SELETIVO DO EDITAL Nº 024/2019 - MOJU

Nº INSC.	NOME	TÍTULO DO TRABALHO/ORIENTADOR (A)	SITUAÇÃO	PROJETO	CURRÍCULO	TOTAL
		ORIENTADOR: RAIMUNDO SÉRGIO DE FARIAS JÚNIOR				
42/2019	BRUNA PINHEIRO FERREIRA	SABERES PEDAGÓGICOS E ATIVIDADES DOCENTES NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: A MEDIAÇÃO DOCENTE EM CONFLITOS COGNITIVOS.	APROVADO	9,0	1,8	10,8
29/2019	CLAÚDIA QUARESMA PINHEIRO	ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO EM TURMAS MULTISSERIADAS.	APROVADO	8,0	1,0	9,0
36/2019	DANIELA ANTUNES DA SILVA	O RACISMO E A PRODUÇÃO DO FRACASSO ESCOLAR	APROVADO	9,0	6,5	15,5
07/2019	GISELY OLIVEIRA DA SILVA	O TRABALHO DOCENTE NAS CLASSES MULTISSERIADAS NO MOJU: CONDIÇÕES DE TRABALHO E ADOECIMENTO.	APROVADO	9,0	1,4	10,4
35/2019	LANA LARISA DOS PRAZERES MOREIRA	A OCUTAÇÃO DO FRACASSO ESCOLAR NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.	APROVADO	9,5	7,5	17,0
08/2019	MARCELY OLIVEIRA DA SILVA	O TRABALHO DOCENTE EM ESCOLAS RIBEIRINHAS NO MOJU: RETRATOS DA REALIDADE EDUCACIONAL.	APROVADO	9,5	2,1	11,6
41/2019	MARIA ROSELI MACIEL CUIMAR	A IMPORTÂNCIA DO LÚDICO EM ESCOLAS RIBEIRINHAS.	CADASTRO DE RESERVA	7,5	0,5	8,0
		ORIENTADORA: TALITA RODRIGUES DE SÁ				
52/2019	ADRIANE DO SOCORRO MIRANDA	GÊNEROS MULTIMODAIS: O USO DO MEME COMO PROPOSTA DE ENSINO E REFLEXÃO NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA	APROVADO	9,0	1,3	10,3
11/2019	BENEDITO JÚLIO MORAES GONÇALVES	ANÁLISE DE ATIVIDADES PROPOSTA EM LIVROS DE LÍNGUA PORTUGUESA DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM ESTUDO COM A BASE NA LINGUÍSTICA APLICADA.	APROVADO	8,5	0,0	8,5
14/2019	ELISANDRA FERNANDES DE SENA	A VARIAÇÃO DA LINGUÍSTICA NO ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA NO 7º ANO DA ESCOLA ANTONIO DE OLIVEIRA GORDO – MOJU – PARÁ.	APROVADO	7,0	2,0	9,0
17/2019	LARIÇA ROSA DA CRUZ	A LITERATURA AFRO-BRASILEIRA E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO DE LEITORES	APROVADO	7,0	4,9	11,9
56/2019	LETICIA BIANCA FRANCO FERREIRA	LÍNGUA INGLESA: AS DIFICULDADES NO ENSINO DA LINGUAGEM ESTRANGEIRA NA ESCOLA TIA ÉRICA STRASSER, LOCALIZADA NA ÁREA PERIFÉRICA DA CIDADE DE MOJU – PA.	APROVADO	7,0	2,6	9,6
06/2019	MARCELLE CUIMAR MALCHER	METODOLOGIA DE ENSINO DEE LÍNGUA PORTUGUESA VOLTADA PARA ALUNOS SURDOS NO MUNICÍPIO DE MOJU.	APROVADO	7,0	2,4	9,4
58/2019	MARIA APARECIDA GALDINO DA SILVA	A CONTRIBUIÇÃO DA LITERATURA PARA O ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA	CADASTRO DE RESERVA	7,0	1,0	8,0



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E DA EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DE APOIO E DESENVOLVIMENTO AO ENSINO, PESQUISA,
EXTENSÃO E PÓS-GRADUAÇÃO – COAD

		ORIENTADOR: SEBASTIÃO DA CUNHA LOPES				
73/2019	MAYANA IGREJA DOS SANTOS	UTILIZAÇÃO DE PLANTAS MEDICINAIS COMO UM RECURSO METODOLÓGICO PARA O ENSINO DE BOTÂNICA.	APROVADO	7,0	4,5	11,5
72/2019	ODENILZA SILVA GARCIA	AS METODOLOGIAS DE ENSINO APLICADAS NO DESENVOLVIMENTO DO TEMA TRANSVERSAL ORIENTAÇÃO SEXUAL NAS AULAS DE CIÊNCIAS	APROVADO	7,0	2,9	9,9
59/2019	OMICIELE MALCHER RODRIGUES BRITO	AGRICULTURA FAMILIAR COMO FERRAMENTA DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL, DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E PRESERVAÇÃO DA VIDA.	APROVADO	7,0	2,5	9,5
12/2019	ROGÉRIO CARDOSO FERREIRA	PRÁTICAS E ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO DE FÍSICA E OS OLHARES SURDOS	CADASTRO DE RESERVA	7,5	0,5	8,0
13/2019	TONI LOPES PIMENTEL	UM ESTUDO SOBRE A CAÇA DE SUBSISTÊNCIA NA COMUNIDADE CONGREGAÇÃO DO RIO UBÁ- NO MUNICÍPIO DE MOJU -PA	APROVADO	9,3	1,3	10,6
		ORIENTADORA: PRISCYLA CRISTINNY SANTIAGO LUZ				
64/2019	ARMINDO DOS SANTOS NEGRÃO	O USO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS.	APROVADO	7,0	2,7	9,7
10/2019	DANRLEY FERREIRA MORAES	MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS A PARTIR DA REALIDADE DOS ALUNOS DO CAMPO	APROVADO	8,8	4,7	13,5
24/2019	MICHELLE BEATRIZ MAUÉS PINHEIRO	A UTILIZAÇÃO DO SOFTWARE REALIDADE AUMENTADA COMO FERRAMENTA FACILITADORA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS.	APROVADO	8,8	0,2	9,0
03/2019	SHIRLEI DIAS RIBEIRO AVALIAÇÃO DA.	AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO E DAS PRÁTICAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS, NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA EM MOJU – PA.	APROVADO	9,0	5,9	14,9
		ORIENTADORA: MARIA DO SOCORRO DO CASTRO HAGE				
55/2019	ELIZABETH MORAES E MORAES	LUDICIDADE RIBEIRINHA:AS POSSÍVEIS CONEXOS ENTRE A CULTURA DO BRINCAR E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ESCOLARES.	APROVADO	8,0	2,9	10,9
20/2019	ERNANE DE JESUS PANTOJA NETO	A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR EM CLASSES MULTISERIADAS DA ESCOLA DO CAMPO NOSSA SENHORA DE FÁTIMA NO MUNICÍPIO DE IGARAPÉ-MIRI (PA)	APROVADO	7,0	7,7	14,7
34/2019	MARIA DE NAZARÉ FERREIRA DE CASTRO	O BRINCAR: UM OLHAR SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO PROFESSOR QUE ATUA NA EDUCAÇÃO INFANTIL NAS ESCOLAS PÚBLICAS EM MOJU	APROVADO	7,5	0,5	8,0
40/2019	MARILENE DA SILVA MARTINS	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE ARTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL – QUESTÕES METODOLÓGICAS, POÉTICAS CULTURAIS – UM ESTUDO DE PRÁTICAS DOCENTES NA ESCOLA DONA ZILA EM MOJU, PA	CADASTRO DE RESERVA	7,5	0,3	7,8
67/2019	NAMIÉLI NASCIMENTO BEZERRA	A IMPORTÂNCIA DA AFETIVIDADE NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS- EJA.	APROVADO	9,5	6,5	16,0
51/2019	ROSANGELA LIMA SANTOS	TRABALHO DOCENTE E GÊNERO: REFLEXOS PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE MOJU – PA.	APROVADO	8,0	2,8	10,8



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E DA EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DE APOIO E DESENVOLVIMENTO AO ENSINO, PESQUISA,
EXTENSÃO E PÓS-GRADUAÇÃO – COAD

		ORIENTADORA: MARIA DARLENE TRINDADE CORRÊA				
31/2019	DAYANNE FERREIRA DE CASTRO	O FRACASSO ESCOLAR EM TURMAS DE EJA NO MUNICÍPIO DE MOJU.	APROVADO	8,5	3,2	11,7
63/2019	MONALISA CARDOSO BAIA	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM TURMAS MULTISSERIIDADAS: A RECONSTRUÇÃO DOS SABERES DOCENTES.	APROVADO	8,0	1,2	9,2
68/2019	SEBASTIANA LOPES PINHEIRO	OS DESAFIOS DOS PROFESSORES NO PROCESSO DE ALFABETIZAR LETRANDO NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA ESCOLA SÃO SEBASTIÃO – RIO AJUAÍ.	APROVADO	8,0	2,6	10,6
		ORIENTADORA: ANA CLAUDIA SILVA PEREIRA				
50/2019	CLEODILENE DOS SANTOS CARDOSO	AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM EM MATEMÁTICA NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.	APROVADO	7,0	3,5	10,5
62/2019	FLÁVIA DA COSTA SILVA MORAES	INCLUSÃO PARA A DIVERSIDADES: A MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA DO PROFESSOR CUIDADOR NO MUNICÍPIO DE MOJU/PA.	APROVADO	8,0	0,5	8,5
53/2019	KELLY NAYLA SILVA FARIAS	ALFABETIZAÇÃO PARA ALUNOS REPETENTES: QUAL A PRÁTICA DAS TEORIAS EDUCACIONAIS?	APROVADO	7,0	1,3	8,3
47/2019	MARCELLY DIAS BAIA	O DEFICIENTE VISUAL NA ESCOLA REGULAR: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	APROVADO	7,0	3,2	10,2
44/2019	MILLER DA SILVA ARAÚJO	A BNCC E AS IMPLICAÇÕES NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO BAIXO TOCANTINS	APROVADO	7,0	1,5	8,5
65/2019	ROBSON CLAYTON FRANÇA DOS SANTOS	EDUCAÇÃO DO CAMPO E COMUNIDADES QUILOMBOLAS DE JAMBUAÇU: UM OLHAR SOBRE RELAÇÃO DO CFR COM COSTUMES E TRADIÇÕES DE BASE AFRICANA NO PROCESSO EDUCATIVO	CADASTRO DE RESERVA	7,0	0,0	7,0
		ORIENTADOR: MÁRCIO JOSÉ SILVA				
27/2019	KAROLINE DE SARGES FONSECA	O USO DO APP INVENTOR COMO FERRAMENTA PARA AUXILIAR O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.	APROVADO	7,0	3,5	10,5
26/2019	LARISSÉ LORRANE MONTEIRO MORAES	A IMPORTÂNCIA DO PENSAMENTO ARITIMÉTICO NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA REFLEXÃO PARA O DOCENTE.	APROVADO	7,0	4,6	11,6



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E DA EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DE APOIO E DESENVOLVIMENTO AO ENSINO, PESQUISA,
EXTENSÃO E PÓS-GRADUAÇÃO – COAD

45/2019	LEANDRO PEREIRA BARROS	CONTEXTUALIZAÇÃO E INTERDISCIPLINARIDADE DA TRIGONOMETRIA PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA.	APROVADO	7,0	3,0	10,0
74/2019	OSVALDO GARCIA SILVA JUNIOR	O USO DO SOFTWARE BETALOGO NO ENSINO DE POLÍGONOS NO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	APROVADO	7,0	1,2	8,2
		ORIENTADOR: ANTÔNIO SERGIO VASCONCELOS DARWICH				
48/2019	ELYANE AMARAL CASTRO	DESAFIOS NA ATUALIDADE PARA O TRABALHO DOCENTE.	APROVADO	7,5	2,7	9,9
75/2019	HELENN DOS SANTOS ARANHA	CONDIÇÕES DE TRABALHO DE DOCENTES QUE ATUAM NOS ANOS INICIAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL: A PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES.	APROVADO	9,0	6,0	15,0
33/2019	JÉSSICA ERLÉN VIANA CRUZ	TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO: A TRANSFORMAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PELO USO DO WOUTUBE NA ESCOLA.	APROVADO	8,5	2,0	10,5