

PLANO DE TRABALHO
Coordenação do Curso de Engenharia de Produção
(Setembro/ 2025 - Agosto/2027)



Candidato: Prof. Dr. Manoel Maximiano Jr.

1. APRESENTAÇÃO

“A principal missão de um gestor em uma universidade pública é fomentar um ambiente e uma cultura organizacional que estimule o desenvolvimento e a aplicação das competências de docentes, técnicos/administrativos e discentes”

Sou Manoel Maximiano Jr., Doutor em Engenharia e Gestão Industrial pela Universidade do Porto (PT), Mestre em Engenharia de Produção pela UFRJ e Engenheiro Mecânico pela UFPA. Atuo há 25 anos no ensino superior, com uma trajetória que inclui a participação na comissão inicial (1998) que propôs o projeto do curso de Engenharia de Produção, primeiro curso do Centro de Ciências Naturais e Tecnologia da UEPA. Ingressei como professor temporário em fevereiro de 1999 tendo iniciado as turmas de Engenharia de Produção em Igarapé-Açu e Conceição do Araguaia, posteriormente transferidas para Castanhal e Redenção, respectivamente. Atuei como professor itinerante durante 6 anos até a efetivação via concurso público em 2005.

Ao longo do tempo acumulei experiência em gestão em várias funções, entre elas, a coordenação do Curso de Graduação em Engenharia de Produção no período de 2007 a 2008. Atualmente, sou Coordenador do Curso de Engenharia de Produção no convênio Forma-Pará e lidero o Grupo de Pesquisa e Extensão em Engenharia, Inovação e Sustentabilidade (GEPEEIS). Acredito que a formação de engenheiros deve ser pautada por excelência técnica, ética e compromisso social. Como acadêmico, gestor e cidadão, trago uma visão integradora e humanizada da educação. Sou natural de Acará, amante do interior e da cultura amazônica, crente em Jesus, casado e pai de três filhos,

2. OBJETIVOS GERAIS DA GESTÃO

- Consolidar e fortalecer o Curso de Engenharia de Produção nas dimensões de **ensino, pesquisa, extensão e gestão acadêmica**.
- Promover **maior integração do curso com o meio privado**, principal campo de aprendizado (alunos) e trabalho (profissionais formados) da Engenharia de Produção.
- Valorizar o trabalho coletivo entre **docentes, técnicos/administrativos e alunos**, promovendo um ambiente participativo e inclusivo.
- Incentivar o desenvolvimento de **projetos com impacto regional**, alinhados às vocações socioeconômicas da Amazônia Paraense.

3. DIRETRIZES ESTRATÉGICAS

3.1 ENSINO: Qualidade, Atualização e Suporte ao Aluno

- **Integração das modernas metodologias e tecnologias de ensino para elevar a qualificação da formação acadêmica.**

Metodologias ativas.; Jogos de empresas; Tecnologias Indústria 4.0; Inteligência Artificial

- **Avanço gradativo do modelo de curso regular em todos os campi de atuação:**

Atualmente Belém (100%) e Castanhal (parcial) já adotam modelo de aulas regulares, o que qualifica a formação acadêmica, é preciso gradativamente avançar para outros campi.

- **Ampliação e modernização da infraestrutura de ensino dos laboratórios dos campi:**

Utilização dos recursos já disponíveis do convênio Forma-Pará, recursos ordinários do orçamento e de outros projetos de captação de recursos.

- **Criar parcerias com empresas a fim de capacitar os alunos ao mercado de trabalho:**

Iteração Universidade-Empresas com atividades participativas em disciplinas tais como, Atividades de Formação Complementares- AFC, TCC, Estágio Supervisionado, etc.

- **Revisão e Atualização do Projeto Político Pedagógico (PPC) do curso:**

Alinhar o currículo às novas Diretrizes Curriculares Nacionais, tendências de mercado e inovações tecnológicas (Indústria 4.0, Sustentabilidade, Transformação Digital).

- **Apoio Pedagógico aos Docentes:**

Organizar oficinas de capacitação em metodologias ativas, avaliação por competências, tecnologias educacionais e metodologias híbridas.

- **Fortalecer o acompanhamento de desempenho com adoção de indicadores:**

Implantar um sistema de monitoramento contínuo de indicadores como taxa de evasão, rendimento por disciplina entre outros.

- **Programa de Monitoria e Tutoria:**

Fomentar ações para redução de reprovações e aumento da permanência dos alunos.

- **Estar presente nos campi e acompanhar e coordenar (no aspecto acadêmico) o anunciado desmembramento de campi e conseqüentemente turmas.**

O processo em andamento de desmembramento da UEPA em 3 instituições impactará diretamente as turmas de Marabá e Redenção. Para evitar prejuízos aos alunos e professores atuantes nestes campi será necessário uma transição coordenada.

3.2 PESQUISA: Produção Científica e Integração com a Realidade Regional

- **Apoio a pesquisa em geral:**

Expandir os projetos de pesquisa com foco em Inovação e Sustentabilidade, com a criação de novos núcleos temáticos.

- **Ampliação da Iniciação Científica (PIBIC):**

Incentivar a participação de docentes e alunos em projetos de pesquisa com foco em problemas regionais e soluções inovadoras.

- **Parcerias Acadêmicas e Empresariais:**

Estabelecer acordos com empresas, órgãos públicos e outras instituições de ensino para fomentar pesquisa aplicada.

- **Apoio à Publicação e Divulgação Científica:**

Realizar oficinas de redação científica e tradução de artigos através de Inteligência Artificial (IA), organizar seminários e incentivar participação em congressos.

- **Institucionalização de laboratórios de pesquisa a fim de captar recursos externos (prestação de serviços) para ampliação e novos investimentos.**

3.3 EXTENSÃO: Engajamento Social e Aplicação do Conhecimento

- **Ampliação das Ações de Extensão:**

Articular novos projetos que envolvam os alunos com a realidade socioeconômica do interior amazônico, em áreas como Empreendedorismo, Logística Sustentável, Cadeias Produtivas Locais, entre outras.

- **Integração Ensino-Pesquisa-Extensão:**

Incentivar que os TCCs e projetos de pesquisa tenham impacto direto nas comunidades locais.

- **Fomento à Empresa Junior:**

Apoiar e incentivar o fortalecimento das Empresas Juniores ligadas ao curso, com ampliação da tutoria, melhoria da infraestrutura, integração ao meio produtivo.

- **Divulgação e Visibilidade do Curso:**

Criar canais de comunicação para divulgar as ações de extensão, projetos de sucesso e oportunidades para os alunos.

- **Eventos Temáticos:**

Organizar semanas temáticas (ex.: Semana de Engenharia de Produção), ciclos de palestras, *hackathons* e *workshops* de inovação.

3.4 Valorização e Apoio ao CORPO DOCENTE

- **Planejamento Anual Integrado:**

Realizar reuniões anuais com foco na organização das disciplinas, melhorias curriculares e estratégias de ensino.

- **Capacitação Contínua:**

Apoiar a participação dos professores em congressos, cursos de atualização e redes de pesquisa.

- **Ambiente de Trabalho Colaborativo:**

Criar um canal permanente para escuta das demandas e sugestões dos docentes.

- **Incentivo e apoio no planejamento da saída para pós-graduação:**

Diálogo aberto para o melhor planejamento do docente quando precisar de afastamento para mestrado, doutorado, pós doc., de modo a não ser prejudicado em seu retorno, bem como, quando necessário, apoio e orientação para acesso a universidades no Brasil e exterior.

- **Lutar pela criação da Fundação da UEPA como estrutura legal que possibilite:**

Retomada da oferta de cursos de especialização (gratuitas e pagas) com coordenação de docentes do curso, e geração de recursos próprios para reinvestimentos.

Realização de contratos e convênios geridos diretamente pelo professor proponente, via sistemas informatizados, incluindo prestação de serviço ao meio privado.

- **Lutar pelo aumento de vagas para professor dedicação exclusiva (TIDE)**

3.5 Valorização dos TÉCNICOS/ADMINISTRATIVOS

- **Valorização e Integração:**

Promover encontros periódicos para alinhamento de processos e melhoria do fluxo de trabalho administrativo.

- **Capacitação e Atualização:**

Incentivar a participação dos técnicos em cursos de aperfeiçoamento e especializações, sem ônus para o servidor.

- **Condições de Trabalho:**

Dialogar com a gestão do centro e superior da universidade para garantir melhorias em infraestrutura, horário de trabalho, condições adequadas de trabalho, tempo integral, trabalho em home office.

3.6 Apoio ao CORPO DISCENTE

- **Programa de Acolhimento ao Calouro:**

Promover atividades de recepção, ambientação acadêmica e orientação profissional.

- **Cursos de nivelamento aos calouros (matemática (cálculo) e física):**

Promover a melhor inserção/transição do aluno(a) do ensino médio para o superior suprimindo carências já identificadas.

- **Orientação Acadêmica e de Carreira:**

Implantar ações de mentoria com apoio de professores e alunos veteranos.

- **Fomento à Liderança Estudantil:**

Fortalecer o Centro Acadêmico e incentivar a participação dos alunos em colegiados e decisões do curso.

- **Acompanhamento Individualizado:**

Criar um programa de tutoria para alunos com baixo desempenho ou com dificuldades de adaptação.

4. GESTÃO PARTICIPATIVA, TRANSPARENTE E INCLUSIVA

- **Transparência na Gestão:**

Divulgação anual de relatórios de gestão, metas cumpridas e desafios em andamento.

- **Planejamento Participativo:**

Construção coletiva do planejamento anual com a participação ativa de docentes, técnicos e alunos.

- **Canal Permanente de Comunicação:**

Manter e fortalecer os canais de diálogo direto com a comunidade acadêmica.

5. CUSTOS E FONTE DE RECURSOS DE CAMPANHA

- **Elementos de custos:** gasolina, hotel, alimentação, material de divulgação.

Previsão de gastos até R\$ 3.000,00

- **Fonte de receita:** recursos próprios

6) CONSIDERAÇÕES FINAIS

Minha candidatura à Coordenação do Curso de Engenharia de Produção da UEPA é pautada por uma trajetória de compromisso com a educação pública, a inovação e a inclusão social. Com a colaboração de todos, acredito que podemos fortalecer ainda mais o nosso curso, que outrora foi um dos mais concorridos da universidade. Buscaremos alinhar ensino de qualidade, produção de conhecimento relevante e ações de extensão com impacto real na sociedade paraense. **Conto com o apoio de todos nessa caminhada de construção coletiva!**