



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

**ERRATA AO EDITAL Nº 073/2023 - UEPA
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO DE PROFESSOR
DA CARREIRA DO MAGISTÉRIO SUPERIOR DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ (UEPA)-CCSE**

Onde se lê:

ANEXO I – DEPARTAMENTOS/ CÓDIGO DE INSCRIÇÃO, CAMPUS DE LOTAÇÃO, ÁREA DE CONHECIMENTO/EIXO/COMPONENTE CURRICULAR, FORMAÇÃO, QUANTITATIVO DE VAGAS E LOCAL DE PROVA

DEPARTAMENTO	CAMPUS / MUNICÍPIO DE LOTAÇÃO	ÁREA DE CONHECIMENTO / EIXO / COMPONENTE CURRICULAR	FORMAÇÃO	QUANTITATIVO DE VAGAS	LOCAL DE PROVA
DCNA06	CAMPUS XIX - SALVATERRA	Química e Ensino de Química	Graduação em Licenciatura em Ciências Naturais com Habilitação em Química, Licenciatura em Química ou Bacharelado em Química e Pós-Graduação Stricto Sensu em Química, Ensino da Química ou áreas afins	2	CAMPUS I - BELÉM
DFCS02	CAMPUS VII – CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA	Sociologia/Ciências Sociais (Sociologia, Antropologia e Ciência Política)	Graduação em Ciências Sociais com Pós-Graduação Stricto Sensu em Ciências Sociais, Sociologia, Antropologia ou Ciência Política.	1	CAMPUS VII – CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA
DLLT04	CAMPUS I - BELÉM	Literatura	Graduação em Letras Habilitação em Língua Portuguesa e Pós-Graduação Stricto Sensu em Literatura ou Educação	1	CAMPUS I - BELÉM
DLLT06	CAMPUS XIV - MOJU	Literatura	Graduação em Letras Habilitação em Língua Portuguesa e Pós-Graduação Stricto Sensu em Literatura ou Educação	1	CAMPUS I - BELÉM
DLLT08	CAMPUS XI - SÃO MIGUEL DO	Literatura	Graduação em Letras Habilitação	1	CAMPUS I -



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

	GUAMÁ		em Língua Portuguesa e Pós-Graduação Stricto Sensu em Literatura ou Educação		BELÉM
DMEI01	CAMPUS VIII - MARABÁ	Estatística	Graduação em Bacharelado em Estatística e Pós-Graduação Stricto Sensu em Estatística, Bioestatística ou Educação	1	CAMPUS VIII - MARABÁ
DMEI02	CAMPUS VIII - MARABÁ.	Matemática Aplicada	Graduação em Matemática e Pós-Graduação Stricto Sensu em Matemática, Matemática Aplicada, Ensino de Matemática, Educação Matemática, Ensino de Ciências e Matemática, Educação em Ciências e Matemática ou Educação	1	CAMPUS VIII - MARABÁ
DMEI03	CAMPUS VII - CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA	Matemática e Ensino da Matemática	Graduação em Matemática e Pós-Graduação Stricto Sensu em Matemática, Ensino de Matemática, Educação Matemática, Ensino de Ciências e Matemática, Educação em Ciências e Matemática ou Educação	1	CAMPUS VII - CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA
DMEI04	CAMPUS IX - ALTAMIRA	Matemática e Ensino da Matemática	Graduação em Matemática e Pós-Graduação Stricto Sensu em Matemática, Ensino de Matemática, Educação Matemática, Ensino de Ciências e Matemática, Educação em Ciências e Matemática ou Educação	1	CAMPUS IX - ALTAMIRA
DMEI06	CAMPUS XX - CASTANHAL	Matemática Aplicada	Graduação em Matemática e Pós-Graduação Stricto Sensu em Matemática, Matemática Aplicada, Ensino de Matemática, Educação Matemática, Ensino de	1	CAMPUS I - BELÉM



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

			Ciências e Matemáticas, Educação em Ciências e Matemáticas ou Educação.		
DPSI01	CAMPUS XII - SANTARÉM.	Psicologia	Graduação em Psicologia e Pós-Graduação Stricto Sensu em Psicologia	1	CAMPUSXII-SANTARÉM
DPSI02	CAMPUS XIV - MOJU	Psicologia	Graduação em Psicologia e Pós-Graduação Stricto Sensu em Psicologia	1	CAMPUSI-BELÉM
DPSI03	CAMPUS XIII - TUCURUÍ	Psicologia	Graduação em Psicologia e Pós-Graduação Stricto Sensu em Psicologia	1	CAMPUS XIII - TUCURUÍ

Leia-se:

ANEXO I – DEPARTAMENTOS/ CÓDIGO DE INSCRIÇÃO, CAMPUS DE LOTAÇÃO, ÁREA DE CONHECIMENTO/EIXO/COMPONENTE CURRICULAR, FORMAÇÃO, QUANTITATIVO DE VAGAS E LOCAL DE PROVA

DEPARTAMENTO	CAMPUS / MUNICÍPIO DE LOTAÇÃO	ÁREA DE CONHECIMENTO / EIXO / COMPONENTE CURRICULAR	FORMAÇÃO	QUANTITATIVO DE VAGAS	LOCAL DE PROVA
DCNA06	CAMPUS XIX - SALVATERRA	Química e Ensino de Química	Graduação em Licenciatura em Ciências Naturais com Habilitação em Química, Licenciatura em Química ou Bacharelado em Química e Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Química, Ensino da Química ou áreas afins	1	CAMPUS I - BELÉM
DCNA11	CAMPUS XIX - SALVATERRA	Biologia e Ensino de Biologia	Graduação em Licenciatura em Ciências Naturais com	1	CAMPUS I - BELÉM



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

			Habilitação em Biologia, Licenciatura em Ciências Biológicas ou Bacharelado em Ciências Biológicas e Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Ciências Biológicas, Ensino da Biologia ou áreas afins		
DFCS02	CAMPUS VII – CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA	Sociologia/Ciências Sociais (Sociologia, Antropologia e Ciência Política)	Graduação em Ciências Sociais com Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Ciências Sociais, Sociologia, Antropologia, Ciência Política ou área Interdisciplinar.	1	CAMPUS VII – CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA
DLLT04	CAMPUS I - BELÉM	Literatura	Graduação em Letras – Habilitação Língua Portuguesa e Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Letras–Literatura, Estudos Literários, Comunicação, Linguagem, Cultura ou na área de Educação	1	CAMPUS I- BELÉM
DLLT06	CAMPUS XIV - MOJU	Literatura	Graduação em Letras – Habilitação Língua Portuguesa e Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Letras–Literatura, Estudos Literários, Comunicação, Linguagem, Cultura ou na área de Educação	1	CAMPUS I- BELÉM
DLLT08	CAMPUS XI- SÃO MIGUEL DO GUAMÁ	Literatura	Graduação em Letras – Habilitação Língua Portuguesa e Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Letras–Literatura, Estudos Literários, Comunicação, Linguagem, Cultura ou na área de Educação	1	CAMPUS I- BELÉM
DMEI01	CAMPUS VIII - MARABÁ	Estatística	Graduação em Bacharelado em Estatística e Pós-Graduação	1	CAMPUS VIII - MARABÁ



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

			<i>Stricto Sensu</i> em Estatística ou Matemática ou na área de Educação		
DMEI02	CAMPUS VIII - MARABÁ.	Matemática Aplicada	Graduação em Matemática e Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Matemática ou em Estatística ou nas áreas de Ciências da Computação, do Ensino ou de Educação	1	CAMPUS VIII - MARABÁ
DMEI03	CAMPUS VII - CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA	Matemática e Ensino da Matemática	Graduação em Matemática e Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Matemática ou nas áreas de Ensino ou de Educação	1	CAMPUS VII - CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA
DMEI04	CAMPUS IX - ALTAMIRA	Matemática e Ensino da Matemática	Graduação em Matemática e Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Matemática ou nas áreas de Ciências da Computação, do Ensino ou da Educação	1	CAMPUS IX - ALTAMIRA
DMEI06	CAMPUS XX - CASTANHAL	Matemática Aplicada	Graduação em Matemática e Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Matemática ou em Estatística ou nas áreas de Ciências da Computação, do Ensino ou de Educação	1	CAMPUS I - BELÉM
DPSI01	CAMPUS XII - SANTARÉM	Psicologia	Graduação em Psicologia e Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Psicologia ou na área de Saúde, de Educação ou de Ensino	1	CAMPUS XII - SANTARÉM
DPSI02	CAMPUS XIV - MOJU	Psicologia	Graduação em Psicologia e Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Psicologia ou na área de Saúde, de Educação ou de Ensino	1	CAMPUS I - BELÉM
DPSI03	CAMPUS XIII - TUCURUÍ	Psicologia	Graduação em Psicologia e Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> em Psicologia ou na área de Saúde, de Educação ou de Ensino	1	CAMPUS XIII - TUCURUÍ



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Onde se lê:

ANEXO II – TEMAS DAS PROVAS ESCRITA E DIDÁTICO-PRÁTICA

DEPARTAMENTO	CAMPUS / MUNICÍPIO DE LOTAÇÃO	ÁREA DE CONHECIMENTO / EIXO / COMPONENTE CURRICULAR	TEMAS DA PROVA ESCRITA E DIDÁTICO- PRÁTICA
DFCS04	CAMPUS I - BELÉM	Filosofia Não Ocidental (Indígenas, Africanas e Orientais)	<ol style="list-style-type: none">1. Diversidade, cultura e filosofia;2. Gênero, feminismo negro e mulherismo;3. Epimicídio e filosofias afro-indígenas;4. Moral e ética no pensamento afro-indígena;5. Finitude, e o conceito de morte nas culturas africanas;6. Filosofia e ancestralidade no pensamento não ocidental;7. Perspectivismo ameríndio como fundamentação para uma ontologia e conhecimento indígenas: possibilidades e limites;8. Filosofia, cosmogênese e pensamentos indígenas;9. Educação intercultural e filosofias afro-indígenas;10. Filosofia oriental na cultura pop;11. As bases filosóficas do budismo, taoísmo, confucionismo e sufismo;12. Filosofia indiana e pensamento religioso.
DFCS05	CAMPUS I - BELÉM	Filosofia	<ol style="list-style-type: none">1. Diferenças na ontologia de Parmênides e Heráclito;2. Convergências e divergências na teoria do conhecimento de Aristóteles;3. Aproximações e distinções do conceito de trágico na estética de Aristóteles e F. Nietzsche;4. As relações entre razão e fé na concepção de livre-arbítrio em Tomás de Aquino;5. A construção da moral na ética de I. Kant;6. Características fundamentais do método materialista histórico e dialético em K. Marx;



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

			<p>7. O conceito de niilismo em F. Nietzsche e sua crítica à metafísica; 8. Liberdade e determinação em M. Heidegger e J-P. Sartre; 9. Gênero enquanto categoria filosófica e patriarcado; 10. Filosofia e decolonialidade: neocolonização do pensamento na América Latina; 11. Perspectivas filosóficas em torno da necropolítica e neofascismos no Brasil contemporâneo; 12. Filosofia, arte e poéticas pan-amazônicas: um diálogo possível.</p>
DFCS06	CAMPUS XI – SÃO MIGUEL DO GUAMÁ	Filosofia	<p>1. Diferenças na ontologia de Parmênides e Heráclito; 2. Convergências e divergências na teoria do conhecimento de Aristóteles; 3. Aproximações e distinções do conceito de trágico na estética de Aristóteles e F. Nietzsche; 4. As relações entre razão e fé na concepção de livre-arbítrio em Tomás de Aquino; 5. A construção da moral na ética de I. Kant; 6. Características fundamentais do método materialista histórico e dialético em K. Marx; 7. O conceito de niilismo em F. Nietzsche e sua crítica à metafísica; 8. Liberdade e determinação em M. Heidegger e J-P. Sartre; 9. Gênero enquanto categoria filosófica e patriarcado; 10. Filosofia e decolonialidade: neocolonização do pensamento na América Latina; 11. Perspectivas filosóficas em torno da necropolítica e neofascismos no Brasil contemporâneo; 12. Filosofia, arte e poéticas pan-amazônicas: um diálogo possível.</p>
DMEI02	CAMPUS VIII - MARABÁ	Matemática Aplicada	<p>1. Conjuntos: entes primitivos, operações, propriedades, cardinalidade e problemas; 2. Funções: propriedades, representações, problemas. Definição, operações, aplicações e; 3. Sistemas de equações lineares: classificação, métodos e técnicas de resolução e aplicações;</p>



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

			<p>4. Interpolação fundamentos, aplicações; 5. Método fundamentação propriedades e aplicações; 6. Derivadas: definição, propriedades, operações, variação de funções, aplicações geométricas e físicas; 7. Equações diferenciais ordinárias: definição, tipos, métodos e técnicas de resolução, aplicações geométricas e físicas; 8. Integrais: definição, propriedades, operações, aplicações geométricas e físicas; 9. Integração fundamentos, aplicações; 10. Vetores definição, propriedades, interpretação das operações e aplicações geométricas e físicas; 11. Transformação linear no plano e no espaço: definição, representações, propriedades, interpretações geométricas e aplicações; 12. Autovalores e autovetores: definição, propriedades, interpretações geométricas e aplicações.</p>
DMEI06	CAMPUS XX - CASTANHAL	Matemática Aplicada	<p>1. Conjuntos: entes primitivos, operações, propriedades, cardinalidade e problemas; 2. Funções: propriedades, representações, problemas. Definição, operações, aplicações e; 3. Sistemas de equações lineares: classificação, métodos e técnicas de resolução e aplicações; 4. Interpolação fundamentos, aplicações; 5. Método fundamentação propriedades e aplicações; 6. Derivadas: definição, propriedades, operações, variação de funções, aplicações geométricas e físicas; 7. Equações diferenciais ordinárias: definição, tipos, métodos e técnicas de resolução, aplicações geométricas e físicas; 8. Integrais: definição, propriedades, operações, aplicações geométricas e físicas; 9. Integração fundamentos, aplicações; 10. Vetores definição, propriedades, interpretação das operações e aplicações geométricas e físicas; 11. Transformação linear no plano e no espaço: definição,</p>



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

			representações, propriedades, interpretações geométricas e aplicações; 12. Autovalores e autovetores: definição, propriedades, interpretações geométricas e aplicações
--	--	--	---

Leia-se:

ANEXO II – TEMAS DAS PROVAS ESCRITA E DIDÁTICO-PRÁTICA

DEPARTAMENTO	CAMPUS / MUNICÍPIO DE LOTAÇÃO	ÁREA DE CONHECIMENTO / EIXO / COMPONENTE CURRICULAR	TEMAS DA PROVA ESCRITA E DIDÁTICO- PRÁTICA
DFCS04	CAMPUS I - BELÉM	Filosofia Não Ocidental (Indígenas, Africanas e Orientais)	1. Diversidade, cultura e filosofia; 2. Gênero, feminismo negro e mulherismo; 3. Epistemicídio e filosofias afro-indígenas; 4. Moral e ética no pensamento afro-indígena; 5. Finitude, e o conceito de morte nas culturas africanas; 6. Filosofia e ancestralidade no pensamento não ocidental; 7. Perspectivismo ameríndio como fundamentação para uma ontologia e conhecimento indígenas: possibilidades e limites; 8. Filosofia, cosmogênese e pensamentos indígenas; 9. Educação intercultural e filosofias afro-indígenas; 10. Filosofia oriental na cultura pop; 11. As bases filosóficas do budismo, taoísmo, confucionismo e sufismo; 12. Filosofia indiana e pensamento religioso.
DFCS05	CAMPUS I - BELÉM	Filosofia	1. Diferenças na ontologia de Parmênides e Heráclito; 2. Convergências e divergências na teoria do conhecimento de Platão e Aristóteles; 3. Aproximações e distinções do conceito de trágico na estética de Aristóteles e F. Nietzsche;



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

			<ol style="list-style-type: none">4. As relações entre razão e fé na concepção de livre-arbítrio em Tomás de Aquino;5. A construção da moral na ética de I. Kant;6. Características fundamentais do método materialista histórico e dialético em K. Marx;7. O conceito de niilismo em F. Nietzsche e sua crítica à metafísica;8. Liberdade e determinação em M. Heidegger e J-P. Sartre;9. Gênero enquanto categoria filosófica e crítica ao patriarcado;10. Filosofia e decolonialidade: neocolonização do pensamento na América Latina;11. Perspectivas filosóficas em torno da necropolítica e neofascismos no Brasil contemporâneo;12. Filosofia, arte e poéticas pan-amazônicas: um diálogo possível.
DFCS06	CAMPUS XI – SÃO MIGUEL DO GUAMÁ	Filosofia	<ol style="list-style-type: none">1. Diferenças na ontologia de Parmênides e Heráclito;2. Convergências e divergências na teoria do conhecimento de Platão e Aristóteles;3. Aproximações e distinções do conceito de trágico na estética de Aristóteles e F. Nietzsche;4. As relações entre razão e fé na concepção de livre-arbítrio em Tomás de Aquino;5. A construção da moral na ética de I. Kant;6. Características fundamentais do método materialista histórico e dialético em K. Marx;7. O conceito de niilismo em F. Nietzsche e sua crítica à metafísica;8. Liberdade e determinação em M. Heidegger e J-P. Sartre;9. Gênero enquanto categoria filosófica e crítica ao patriarcado;10. Filosofia e decolonialidade: neocolonização do pensamento na América Latina;11. Perspectivas filosóficas em torno da necropolítica e neofascismos no Brasil contemporâneo;12. Filosofia, arte e poéticas pan-amazônicas: um diálogo



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

			possível.
DMEI02	CAMPUS VIII - MARABÁ	Matemática Aplicada	<ol style="list-style-type: none">1. Conjuntos: entes primitivos, operações, propriedades, cardinalidade e problemas;2. Funções: definição, propriedades, operações, representações, aplicações e problemas;3. Sistemas de equações lineares: classificação, métodos e técnicas de resolução e aplicações;4. Interpolação polinomial: fundamentos, métodos e aplicações;5. Método simplex: fundamentação teórica, propriedades e aplicações;6. Derivadas: definição, propriedades, operações, variação de funções, aplicações geométricas e físicas;7. Equações diferenciais ordinárias: definição, tipos, métodos e técnicas de resolução, aplicações geométricas e físicas;8. Integrais: definição, propriedades, operações, aplicações geométricas e físicas;9. Integração numérica: fundamentos, métodos e aplicações;10. Vetores geométricos: definição, representações, propriedades, interpretação das operações e aplicações geométricas e físicas;11. Transformação linear no plano e no espaço: definição, representações, propriedades, interpretações geométricas e aplicações;12. Autovalores e autovetores: definição, propriedades, interpretações geométricas e aplicações.
DMEI06	CAMPUS XX - CASTANHAL	Matemática Aplicada	<ol style="list-style-type: none">1. Conjuntos: entes primitivos, operações, propriedades, cardinalidade e problemas;2. Funções: definição, propriedades, operações, representações, aplicações e problemas;3. Sistemas de equações lineares: classificação, métodos e técnicas de resolução e aplicações;4. Interpolação polinomial: fundamentos, métodos e aplicações;5. Método simplex: fundamentação teórica, propriedades e



GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
GABINETE DA REITORIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

			<p>aplicações;</p> <p>6. Derivadas: definição, propriedades, operações, variação de funções, aplicações geométricas e físicas;</p> <p>7. Equações diferenciais ordinárias: definição, tipos, métodos e técnicas de resolução, aplicações geométricas e físicas;</p> <p>8. Integrais: definição, propriedades, operações, aplicações geométricas e físicas;</p> <p>9. Integração numérica: fundamentos, métodos e aplicações;</p> <p>10. Vetores geométricos: definição, representações, propriedades, interpretação das operações e aplicações geométricas e físicas;</p> <p>11. Transformação linear no plano e no espaço: definição, representações, propriedades, interpretações geométricas e aplicações;</p> <p>12. Autovalores e autovetores: definição, propriedades, interpretações geométricas e aplicações.</p>
DCNA11	CAMPUS XIX - SALVATERRA	Biologia e Ensino de Biologia	<p>1. Tendências metodológicas para o ensino de biologia;</p> <p>2. A educação ambiental no contexto amazônico;</p> <p>3. Processo evolutivo de algas fotossintetizantes e plantas;</p> <p>4. Caracterização dos ecossistemas amazônicos;</p> <p>5. Evolução humana e a diversidade étnico racial;</p> <p>6. Princípios mendelianos aplicados ao desenvolvimento da humanidade;</p> <p>7. Agentes infecciosos virais e bacterianos, com ênfase em endemias amazônicas;</p> <p>8. Fundamentos químico, físicos e evolutivos aplicados à biologia celular;</p> <p>9. Divergências na classificação dos principais filos de Protozoa e metazoa;</p> <p>10. Aspectos taxonômicos e ecológicos Chordata (subfilo vertebrata);</p> <p>11. Aprendizagem significativa e o ensino de biologia;</p> <p>12. A importância das coleções científicas para a educação e para a conservação da natureza.</p>



Onde se lê:

**ANEXO III - RECOMENDAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA ESCRITA,
PROVA DIDÁTICO-PRÁTICA E MEMORIAL**

RECOMENDAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA ESCRITA
<ul style="list-style-type: none">• Os Temas a serem sorteados estão descritos no Anexo II.• A avaliação da prova escrita será de acordo com Anexo IV do edital.
RECOMENDAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA DIDÁTICO-PRÁTICA
<ul style="list-style-type: none">• Elaboração do Plano de Aula do tema sorteado entre os enumerados no Anexo II (Temas) do edital.• O Plano de Aula para a realização da prova didático-prática deverá conter os aspectos a serem avaliados, conforme descritos no Anexo V do edital e entregue à Banca Examinadora em quatro (4) vias, no início da prova.• A defesa do tema sorteado será avaliada conforme os aspectos descritos no Anexo V do edital.• O(A) candidato(a) poderá utilizar na Prova Didático-Prática quaisquer recursos didáticos que julgar necessário. No caso de equipamentos ou acessórios (Exemplo: extensão, cabos USB ou HDMI, adaptador para tomadas, etc.). Estes deverão ser providenciados e instalados pelo próprio(a) candidato(a) e trazidos no dia da prova, informação que deverá ser prestada à Banca Examinadora, logo após o sorteio do Tema da Prova Didático-Prática.• A prova didático-prática será uma aula simulada com duração mínima de 40 minutos e máxima de 50 minutos.
RECOMENDAÇÕES PARA A DEFESA DO MEMORIAL
O memorial deverá conter de forma discursiva e pormenorizada:
I – TRAJETÓRIA HISTÓRICA DE FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA (na área)
<ul style="list-style-type: none">• Descrição de fatos, eventos, circunstâncias que culminaram com a escolha profissional e vivência universitária.
II- TRAJETÓRIA HISTÓRICA APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO
<ul style="list-style-type: none">• Descrição de fatos, eventos, circunstâncias após a conclusão do curso e ingresso no mercado de trabalho/pós-graduação.
III-TRAJETÓRIA ATUAL DE SEU TRABALHO, LINHAS DE PESQUISAS, PRODUÇÕES ACADÊMICO-CIENTÍFICAS, TÉCNICAS E CULTURAIS
<ul style="list-style-type: none">• Descrição das atividades acadêmico-científicas e profissionais durante a sua trajetória profissional englobando atividades de pesquisa, ensino, extensão e gestão
IV- PERSPECTIVA DE PRODUTIVIDADE ACADÊMICA (E CULTURAIS), ATIVIDADES CIENTÍFICAS E SERVIÇOS À COMUNIDADE A SEREM DESENVOLVIDAS NA UNIVERSIDADE
<ul style="list-style-type: none">• Descrição de projetos propositivos que venham contribuir para o crescimento da Universidade.



Leia-se:

**ANEXO III - RECOMENDAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA ESCRITA,
PROVA DIDÁTICO-PRÁTICA E MEMORIAL**

RECOMENDAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA ESCRITA
<ul style="list-style-type: none">Os Temas a serem sorteados estão descritos no Anexo II.A avaliação da prova escrita será de acordo com Anexo IV do edital.A prova escrita para as vagas da Área de Conhecimento/Eixo/Componente Curricular de Língua Inglesa deverá ser escrita nessa língua.
RECOMENDAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA DIDÁTICO-PRÁTICA
<ul style="list-style-type: none">Elaboração do Plano de Aula do tema sorteado entre os enumerados no Anexo II (Temas) do edital.O Plano de Aula para a realização da prova didático-prática deverá conter os aspectos a serem avaliados, conforme descritos no Anexo V do edital e entregue à Banca Examinadora em quatro (4) vias, no início da prova.A defesa do tema sorteado será avaliada conforme os aspectos descritos no Anexo V do edital.O(A) candidato(a) poderá utilizar na Prova Didático-Prática quaisquer recursos didáticos que julgar necessário. No caso de equipamentos ou acessórios (Exemplo: extensão, cabos USB ou HDMI, adaptador para tomadas, etc.). Estes deverão ser providenciados e instalados pelo próprio(a) candidato(a) e trazidos no dia da prova, informação que deverá ser prestada à Banca Examinadora, logo após o sorteio do Tema da Prova Didático-Prática.A prova didático-prática será uma aula simulada com duração mínima de 40 minutos e máxima de 50 minutos.A prova didático prática para as vagas da disciplina Libras, para todos os campi e cursos, será uma aula simulada com duração mínima de 40 minutos e máxima de 50 minutos e deverá ser ministrada em Libras.
RECOMENDAÇÕES PARA A DEFESA DO MEMORIAL
O memorial deverá conter de forma discursiva e pormenorizada:
I – TRAJETÓRIA HISTÓRICA DE FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA (na área)
<ul style="list-style-type: none">Descrição de fatos, eventos, circunstâncias que culminaram com a escolha profissional e vivência universitária.
II- TRAJETÓRIA HISTÓRICA APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO
<ul style="list-style-type: none">Descrição de fatos, eventos, circunstâncias após a conclusão do curso e ingresso no mercado de trabalho/pós-graduação.
III-TRAJETÓRIA ATUAL DE SEU TRABALHO, LINHAS DE PESQUISAS, PRODUÇÕES ACADÊMICO-CIENTÍFICAS, TÉCNICAS E CULTURAIS
<ul style="list-style-type: none">Descrição das atividades acadêmico-científicas e profissionais durante a sua trajetória profissional englobando atividades de pesquisa, ensino, extensão e gestão
IV- PERSPECTIVA DE PRODUTIVIDADE ACADÊMICA (E CULTURAIS), ATIVIDADES CIENTÍFICAS E SERVIÇOS À COMUNIDADE A SEREM DESENVOLVIDAS NA UNIVERSIDADE
<ul style="list-style-type: none">Descrição de projetos propositivos que venham contribuir para o crescimento da Universidade.