



Universidade do Estado do Pará
Secretaria do Gabinete
Pró-Reitoria de Graduação

**EDITAL Nº 086/2024 – UEPA SELEÇÃO DE SUBPROJETOS VINCULADOS
AO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À
DOCÊNCIA – PIBID/UEPA - 2024/2026**

RESULTADO PRELIMINAR

I – Alfabetização			
Classificação	Subprojeto	Enquadramento	Pontuação
1º	A FORMAÇÃO DOCENTE E ALFABETIZAÇÃO: CONSTRUÇÃO DE SABERES DIALOGANDO ENTRE LEITURA, ESCRITA E ORALIDADE.	Elegível	9,0
2º	SABERES TECIDOS EM ESCRITAS E LEITURAS	Elegível	8,0
II – Artes			
Classificação	Subprojeto	Enquadramento	Pontuação
Não houve subprojetos inscritos			
III - Artes Visuais			
Classificação	Subprojeto	Enquadramento	Pontuação
Não houve subprojetos inscritos			
IV – Biologia			
Classificação	Subprojeto	Enquadramento	Pontuação
1º	INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS PARA O MELHORAMENTO DO ENSINO DE BIOLOGIA NAS ESCOLAS TECNOLÓGICAS DO MUNICÍPIO DE CAMETÁ, PARÁ, BRASIL	Elegível	8,0
V - Ciências Agrárias			
Classificação	Subprojeto	Enquadramento	Pontuação
Não houve subprojetos inscritos			



Universidade do Estado do Pará
Secretaria do Gabinete
Pró-Reitoria de Graduação

VI - Ciências Naturais			
Classificação	Subprojeto	Enquadramento	Pontuação
Não houve subprojetos inscritos			
VII - Ciências Sociais			
Classificação	Subprojeto	Enquadramento	Pontuação
1º	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS DO ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS EM CONTEXTO AMAZÔNICO	Elegível	10,0
2º	SOCIOLOGIA COM ARTE	Elegível	10,0
3º	ARTESANATO SOCIOLÓGICO: EXPERIMENTAÇÕES NA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS SOCIAIS NAS MARGENS AMAZÔNICAS	Elegível	9,5
4º	O ENSINO DE SOCIOLOGIA: NÃO SE NASCE PROFESSOR(A) SE TORNA PROFESSOR(A) NO COTIDIANO DA ESCOLA	Elegível	7,5
VIII – Computação			
Classificação	Subprojeto	Enquadramento	Pontuação
Não houve subprojetos inscritos			
IX – Dança			
Classificação	Subprojeto	Enquadramento	Pontuação
Não houve subprojetos inscritos			
X - Educação Bilíngue de Surdos			
Classificação	Subprojeto	Enquadramento	Pontuação
1º	EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE SURDOS: PRÁTICAS DE ENSINO DE LIBRAS COMO L1 E PORTUGUÊS COMO L2 PARA ESTUDANTES SURDOS DAS ESCOLAS	Elegível	8,5



Universidade do Estado do Pará
Secretaria do Gabinete
Pró-Reitoria de Graduação

	PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE SÃO MIGUEL DO GUAMÁ		
XI - Educação do Campo			
Classificação	Subprojeto	Enquadramento	Pontuação
Não Classificado	OS SABERES DO CAMPO NA FORMAÇÃO DOCENTE	Elegível	4,0
XII - Educação Especial Inclusiva			
Classificação	Subprojeto	Enquadramento	Pontuação
1º	LIBRAS: O IDIOMA QUE SE VÊ	Elegível	8,0
XIII - Educação Física			
Classificação	Subprojeto	Enquadramento	Pontuação
1º	DO CAMPUS À ESCOLA: A PRÁTICA DOCENTE COMO LABORATÓRIO DA FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	Elegível	9,5
2º	ALFABETIZAÇÃO CORPORAL NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Elegível	9,0
3º	EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA QUE CABE A TODA GENTE: POSSIBILIDADES PARA INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA	Elegível	8,0
Não Classificado	EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS EM LICENCIADOS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E SUA INTER-RELAÇÃO COM A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DO ENSINO BÁSICO NO INTERIOR DA AMAZÔNIA	Elegível	4,5
XIV - Educação Indígena			
Classificação	Subprojeto	Enquadramento	Pontuação



Universidade do Estado do Pará
Secretaria do Gabinete
Pró-Reitoria de Graduação

1º	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INTERCULTURAIS DE PROFESSORES INDÍGENAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA – TEMBÉ TEKOHAW	Elegível	9,5 Item 9.4 – a do Edital (maior tempo de atuação)
2º	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INTERCULTURAIS DE PROFESSORES INDÍGENAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Elegível	9,5
3º	A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES INDÍGENAS MUNDURUKU: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INTERCULTURAIS E BILÍNGUES	Elegível	9,0

XV - Educação Quilombola

Classificação	Subprojeto	Enquadramento	Pontuação
---------------	------------	---------------	-----------

Não houve subprojetos inscritos

XVI – Filosofia

Classificação	Subprojeto	Enquadramento	Pontuação
1º	AS TI NO ENSINO DE FILOSOFIA	Elegível	8,0

XVII – Física

Classificação	Subprojeto	Enquadramento	Pontuação
1º	O ENSINO DE FÍSICA POR MEIO DAS METODOLOGIAS ATIVAS NO MUNICÍPIO DE BARCARENA	Elegível	9,0
2º	PIBID FÍSICA: INTEGRAÇÃO DE TECNOLOGIA E METODOLOGIAS ATIVAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE FÍSICA	Elegível	8,0

XVIII – Geografia

Classificação	Subprojeto	Enquadramento	Pontuação
1º	O ENSINO DA GEOGRAFIA NA PERIFERIA METROPOLITANA: EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA COM BASE NAS PRÁTICAS	Elegível	9,0



Universidade do Estado do Pará
Secretaria do Gabinete
Pró-Reitoria de Graduação

	SOCIOESPACIAIS DE JOVENS E DE ADULTOS ESCOLARES		
2º	FORMAÇÃO DOCENTE E A DIMENSÃO POLÍTICO PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL VOLTADA PARA A CIDADANIA AMBIENTAL	Elegível	8,5
3º	UM OLHAR GEO-CARTOGRÁFICO E ELEMENTO FORMATIVO NA CULTURA TECNOLÓGICA NA EDUCAÇÃO	Elegível	8,0 Item 9.4 – a do Edital (maior tempo de atuação)
4º	CONSCIENTIZAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA DE IGARAPÉ-AÇU (PARÁ): ALIANDO TEORIA E PRÁTICA	Elegível	8,0
5º	CIDADE, TERRITÓRIO E SUSTENTABILIDADE: AMAZÔNIA E A AGENDA	Elegível	7,5 Item 9.4 – a do Edital (maior tempo de atuação)
6º	GEOGRAFIA DA SAÚDE NA GEOGRAFIA ESCOLAR: ESPAÇOS DA VULNERABILIDADE SOCIOAMBIENTAL EM BELÉM E REGIÃO METROPOLITANA	Elegível	7,5
XIX – História			
Classificação	Subprojeto	Enquadramento	Pontuação
1º	PARA ALÉM DOS SILENCIAMENTOS: O ENSINO DE HISTÓRIA COMO FERRAMENTA DE UMA PRÁTICA VOLTADA PARA A DIVERSIDADE.	Elegível	9,5
2º	FORMAÇÃO HISTÓRICA, SOCIAL E CULTURAL. AS MEMÓRIAS DO BAIRRO DO JURUNAS: CONTRIBUIÇÕES DO ENSINO DE HISTÓRIA	Elegível	9,0



Universidade do Estado do Pará
Secretaria do Gabinete
Pró-Reitoria de Graduação

	PARA O ENRIQUECIMENTO DE EXPERIÊNCIAS DOS DISCENTES		
3º	FALANDO SOBRE GÊNERO E INTERSECCIONALIDADE NA ESCOLA	Elegível	7,0
XX - Letras Espanhol			
Classificação	Subprojeto	Enquadramento	Pontuação
Não houve subprojetos inscritos			
XXI - Letras Inglês			
Classificação	Subprojeto	Enquadramento	Pontuação
Não houve subprojetos inscritos			
XXII - Letras Língua Brasileira de Sinais			
Classificação	Subprojeto	Enquadramento	Pontuação
Não Classificado	EDUCAÇÃO INCLUSIVA - LIBRAS, NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM	Elegível	5,75
XXIII - Letras Português			
Classificação	Subprojeto	Enquadramento	Pontuação
1º	LETRAMENTO NOS ANOS INICIAIS: FORTALECENDO O IDEB DE ESCOLAS PÚBLICAS DE SÃO MIGUEL DO GUAMÁ	Elegível	10,0
2º	PRÁTICAS DE LEITURA: COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS PARA O EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO (ENEM), EM VIGIA DE NAZARÉ	Elegível	9,5
3º	LETRAMENTO LITERÁRIO: TENDÊNCIAS CONTEMPORÂNEAS DA LITERATURA BRASILEIRA – PRETITUDE, POVOS ORIGINÁRIOS, COMUNIDADE LGBTQIA+ E	Elegível	8,5



Universidade do Estado do Pará
Secretaria do Gabinete
Pró-Reitoria de Graduação

	EMPODERAMENTO FEMININO NA LITERATURA		
XXIV - Licenciaturas Interdisciplinares			
Não houve subprojetos inscritos			
XXV – Matemática			
Classificação	Subprojeto	Enquadramento	Pontuação
1º	O USO DE EVIDÊNCIAS PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA	Elegível	9,5
2º	USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE MATEMÁTICA	Elegível	9,0 Item 9.4 – a do Edital (maior tempo de atuação)
3º	INTER RELAÇÃO ENTRE UNIVERSIDADE E ESCOLA BÁSICA: O DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS COM METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA PARA MELHORIA DO DESEMPENHO DOS ALUNOS NAS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA	Elegível	9,0
4º	O PENSAMENTO COMPUTACIONAL INTEGRADO AO MODELO EDUCACIONAL STEAM: UMA PROPOSTA DE IMPLEMENTAÇÃO COM APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS NO CURSO DE MATEMÁTICA	Elegível	8,5
5º	INTEGRAÇÃO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL NO ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA SEGUNDO A BNCC: UMA JORNADA COLABORATIVA PARA PROFESSORES E ALUNOS	Elegível	8,0 Item 9.4 – a do Edital (maior tempo de atuação)



Universidade do Estado do Pará
Secretaria do Gabinete
Pró-Reitoria de Graduação

6º	PRÁTICAS COLABORATIVAS DE ENSINO DA MATEMÁTICA NO INTERSTÍCIO UNIVERSIDADE E ESCOLA	Elegível	8,0
7º	O USO DE DESAFIOS DIDÁTICOS NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL PARA CONSTRUÇÃO DE ELOS ENTRE O ENSINO E A APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA	Elegível	8,0
8º	A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE GEORGE POLYA COMO METODOLOGIA DE ENSINO DE PROBABILIDADE PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DO MUNICÍPIO DE MOJU/PA	Elegível	7,0 Item 9.4 – a do Edital (maior tempo de atuação)
9º	FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA PRÁTICO REFLEXIVO	Elegível	7,0

XXVI – Música

Classificação	Subprojeto	Enquadramento	Pontuação
1º	O COMPONENTE CURRICULAR ARTE LINGUAGEM MÚSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL EM BRAGANÇA-PA	Elegível	9,0
Não Classificado	MÚSICA PARA TODOS: PRÁTICA MUSICAL PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO NEUROATÍPICOS COM PRIVAÇÕES SENSORIAIS, INTELECTUAIS E MOTORAS; ASSIM COMO, OS NEUROTÍPICOS COM ÊNFASE NA PERCUSSÃO, CORPO E CANTO CORAL	Elegível	4,0

XXVII -Pedagogia

Classificação	Subprojeto	Enquadramento	Pontuação
	CONECTANDO PRÁTICAS EDUCATIVAS ÀS		



Universidade do Estado do Pará
Secretaria do Gabinete
Pró-Reitoria de Graduação

1º	TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E FERRAMENTAS DIGITAIS COM O TEMA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CLUBE DE CIÊNCIAS DA ESCOLA	Elegível	9,5
2º	FORMAÇÃO PARA A AUTONOMIA DOS PROFESSORES NO MUNICÍPIO DE MOJU	Elegível	9,0
3º	O REDIMENSIONAMENTO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NUMA PERSPECTIVA LÚDICA: CONTRIBUIÇÕES PARA AS ESCOLAS MULTISSERIADAS NO MUNICÍPIO DE IGARAPÉ-AÇU/ PA	Elegível	8,5
4º	FORPEJA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Elegível	8,0

XXVIII – Química

Classificação	Subprojeto	Enquadramento	Pontuação
1º	QUÍMICA: PRODUÇÃO E APLICAÇÃO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO DE QUÍMICA EM INTERFACE COM A EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Elegível	9,5 Item 9.4 – do Edital (maior tempo de atuação)
2º	INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NO ENSINO DE QUÍMICA: FORTALECENDO A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES ATRAVÉS DE METODOLOGIAS ATIVAS NAS FASES DO PROCESSO DE TRABALHO DOCENTE	Elegível	9,5
3º	QUÍMICA E SOCIEDADE: EXPERIMENTOS TEMÁTICOS COMO ESTRATÉGIAS ATIVAS NA FORMAÇÃO DOCENTE EM QUÍMICA	Elegível	9,0

XXIX – Teatro



Universidade do Estado do Pará
Secretaria do Gabinete
Pró-Reitoria de Graduação

Classificação	Subprojeto	Enquadramento	Pontuação
Não houve subprojetos inscritos			
Subprojetos Interdisciplinares			
Classificação	Subprojeto	Enquadramento	Pontuação
1º	METODOLOGIA DA PROBLEMATIZAÇÃO NO ENSINO INTERDISCIPLINAR DA EDUCAÇÃO FÍSICA, MÚSICA E DA LÍNGUA DE SINAIS: INCLUSÃO, DIVERSIDADE E CULTURA CORPORAL NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Elegível	9,5
2º	ITINERÁRIOS FORMATIVOS E INTERDISCIPLINARIDADE EM ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Elegível	9,0 Item 9.4 – a do Edital (maior tempo de atuação)
3º	AÇÕES INTERDISCIPLINARES DE QUÍMICA E BIOLOGIA EM ESCOLAS PÚBLICAS DE PARAGOMINAS (PARÁ)	Elegível	9,0
4º	FILOSOFANDO NOS CONTOS AMAZÔNICOS	Elegível	8,5
5º	LENDAS AMAZÔNICAS E TEMÁTICAS: A SALA DE AULA NO PODCAST	Elegível	8,0
6º	EDUCAÇÃO QUILOMBOLA NAS ESCOLAS: DIVERSIDADE E INTERDISCIPLINARIDADE NA AMAZÔNIA	Elegível	7,5
Não Classificado	O DIREITO À EDUCAÇÃO COMO PRESSUPOSTO DA INSERÇÃO DE JOVENS NA EJA E RESGATE DO CÁRCERE LATENTE: A	Inelegível	Item 5.1.2 do edital (Subprojeto não apresenta as



Universidade do Estado do Pará
Secretaria do Gabinete
Pró-Reitoria de Graduação

	CONEXÃO DE SABERES DAS LICENCIATURAS COMO VEREDAS PARA O EXERCÍCIO INTERDISCIPLINAR		informações indicadas no Anexo II)
--	---	--	--

Belém, 11 de julho de 2024.

Ednalvo Apóstolo Campos
Pró-Reitor de Graduação

Lucieny da Silva Pontes
Diretora de Programas e Projetos Educacionais

Bianca Venturieri
Coordenadora Institucional PIBID