

Termo aditivo 02 ao edital 09/2020 do PPGED/CCSE/UEPA.

Onde se lê:

A relação dos professores orientadores consta do Quadro 2.

QUADRO 2 – PROFESSORES PERMANENTES ORIENTADORES POR LINHA DE PESQUISA

LINHA DE PESQUISA	ORIENTADOR
FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	Prof. ^a Dra. Ana Paula Cunha dos Santos Fernandes
	Prof. Dr. Fábio José da Costa Alves
	Prof. ^a Dra. Lucélia de Moraes Braga Bassalo
	Prof. ^a Dra. Marta Genú Soares
	Prof. Dr. Pedro Franco de Sá
	Prof. ^a Dra. Tânia Regina Lobato dos Santos
SABERES CULTURAIS E EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA	Prof. ^a Dra. Denise de Souza Simões Rodrigues
	Profa. Dra. Ivanilde Apoluceno de Oliveira
	Prof. ^a Dra. Josebel Akel Fares
	Prof. ^a Dra. Maria Betânia Barbosa Albuquerque
	Prof. ^a Dra. Maria do Perpétuo Socorro Cardoso da Silva
	Prof. ^a Dra. Maria do Perpétuo Socorro Gomes Avelino de França
	Prof. Dr. João Colares da Mota Neto
	Prof. Dr. José Anchieta de Oliveira Bentes
	Prof. Dr. Sérgio Roberto Moraes Corrêa
Prof. ^a Dr. ^a Nazaré Cristina Carvalho	

Leia-se:

A relação dos professores orientadores consta do Quadro 2.

QUADRO 2 – PROFESSORES PERMANENTES ORIENTADORES POR LINHA DE PESQUISA

LINHA DE PESQUISA	ORIENTADOR
FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	Prof. ^a Dra. Ana Paula Cunha dos Santos Fernandes
	Prof. Dr. Fábio José da Costa Alves
	Prof. ^a Dra. Lucélia de Moraes Braga Bassalo
	Prof. ^a Dra. Marta Genú Soares
	Prof. Dr. Pedro Franco de Sá
	Prof. ^a Dra. Tânia Regina Lobato dos Santos
SABERES CULTURAIS E EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA	Prof. ^a Dra. Denise de Souza Simões Rodrigues
	Profa. Dra. Ivanilde Apoluceno de Oliveira
	Prof. ^a Dra. Josebel Akel Fares
	Prof. ^a Dra. Maria Betânia Barbosa Albuquerque
	Prof. ^a Dra. Maria do Perpétuo Socorro Cardoso da Silva

	Prof. ^a . Dra. Maria do Perpétuo Socorro Gomes Avelino de França
	Prof. Dr. João Colares da Mota Neto
	Prof. Dr. José Anchieta de Oliveira Bentes
	Prof. Dr. Sérgio Roberto Moraes Corrêa
	Prof. ^a Dr. ^a Nazaré Cristina Carvalho
	Prof. ^a Dr. ^a Maria das Graças da Silva

Onde se lê:

QUADRO 3 - EIXOS TEMÁTICOS, DESCRITORES, PROFESSORES ORIENTADORES E ÁREA DE INTERESSE

B) LINHA DE PESQUISA: SABERES CULTURAIS E EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA

DOCENTE	ÁREAS DE INTERESSE
Ivanilde Apoluceno de Oliveira	<ul style="list-style-type: none"> • Filosofia da educação: práticas educacionais com pressupostos epistemológicos e/ou éticos. • Educação de jovens e adultos e pensamento educacional de Paulo Freire. • Educação inclusiva, diversidade e interculturalidade crítica.
José Anchieta de Oliveira Bentes	<ul style="list-style-type: none"> • Educação inclusiva. • Educação de Jovens e Adultos. • Estudos dialógicos do discurso em práticas escolares e não escolares.
João Colares da Mota Neto	<ul style="list-style-type: none"> • Educação popular na Amazônia: teorias, práticas e história. • Estudos de coloniais sobre educação na Amazônia. • Epistemologias e práticas de educação não escolar.
Sérgio Roberto Moraes Corrêa	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamento social e educacional latino-americano. • Epistemologias do sul e educação em movimentos sociais, povos e comunidades tradicionais na Amazônia. • Educação popular do campo e movimentos sociais.
Denise de Souza Rodrigues Simões	<ul style="list-style-type: none"> • Sociedade, história e educação no Pará: instituições e atores sociais no século XX. • Educação, memória e identidade cultural: interfaces entre sociologia e literatura. • Raízes afro-indígenas na Amazônia paraense: os espaços e a memória da educação não escolar.
Maria Betânia Barbosa Albuquerque	<ul style="list-style-type: none"> • História cultural e educação. • Bebidas, comidas e educação. • Epistemologias e práticas de educação não escolar. • Sabedorias indígenas
Maria do Perpétuo Socorro Avelino de França	<ul style="list-style-type: none"> • História das instituições educativas de assistência, amparo e educação de crianças, jovens, adultos e velhos tais como: escolas, educandários, asilos, orfanatos, hospitais, irmandades leigas e religiosas, judiciais e instituições de ensino de ofícios

	<p>manufatureiros, do século XVII ao século XX da Amazônia</p> <ul style="list-style-type: none"> • História das congregações religiosas e educação da Amazônia, do século XVII ao século XX. • História dos intelectuais, homens e mulheres, com suas redes de sociabilidade, projeto de vida, de sociedade e educação, do século XVII ao século XX da Amazônia. • História, atores sociais, cotidiano e educação em revistas, jornais, romances e imagens, do século XVII ao século XX da Amazônia.
Josebel Akel Fares	<ul style="list-style-type: none"> • Cartografias poéticas e educação sensível.
Nazaré Cristina Carvalho	<ul style="list-style-type: none"> • Cultura, festas populares, criança e ludicidade
Maria do Perpétuo Socorro Cardoso da Silva	<ul style="list-style-type: none"> • Diversidade linguística na Amazônia. • Letramento e multiletramento, em práticas escolares e não escolares.

Leia-se

QUADRO 3 - EIXOS TEMÁTICOS, DESCRITORES, PROFESSORES ORIENTADORES E ÁREA DE INTERESSE

B) LINHA DE PESQUISA: SABERES CULTURAIS E EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA

DOCENTE	ÁREAS DE INTERESSE
Ivanilde Apoluceno de Oliveira	<ul style="list-style-type: none"> • Filosofia da educação: práticas educacionais com pressupostos epistemológicos e/ou éticos. • Educação de jovens e adultos e pensamento educacional de Paulo Freire. • Educação inclusiva, diversidade e interculturalidade crítica.
José Anchieta de Oliveira Bentes	<ul style="list-style-type: none"> • Educação inclusiva. • Educação de Jovens e Adultos. • Estudos dialógicos do discurso em práticas escolares e não escolares.
João Colares da Mota Neto	<ul style="list-style-type: none"> • Educação popular na Amazônia: teorias, práticas e história. • Estudos de coloniais sobre educação na Amazônia. • Epistemologias e práticas de educação não escolar.
Sérgio Roberto Moraes Corrêa	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamento social e educacional latino-americano. • Epistemologias do sul e educação em movimentos sociais, povos e comunidades tradicionais na Amazônia. • Educação popular do campo e movimentos sociais.
Denise de Souza Rodrigues Simões	<ul style="list-style-type: none"> • Sociedade, história e educação no Pará: instituições e atores sociais no século XX. • Educação, memória e identidade cultural: interfaces entre sociologia e literatura. • Raízes afro-indígenas na Amazônia paraense: os espaços e a memória da educação não escolar.

<p>Maria Betânia Barbosa Albuquerque</p>	<ul style="list-style-type: none"> • História cultural e educação. • Bebidas, comidas e educação. • Epistemologias e práticas de educação não escolar. • Sabedorias indígenas
<p>Maria do Perpétuo Socorro Avelino de França</p>	<ul style="list-style-type: none"> • História das instituições educativas de assistência, amparo e educação de crianças, jovens, adultos e velhos tais como: escolas, educandários, asilos, orfanatos, hospitais, irmandades leigas e religiosas, judiciais e instituições de ensino de ofícios manufatureiros, do século XVII ao século XX da Amazônia. • História das congregações religiosas e educação da Amazônia, do século XVII ao século XX. • História dos intelectuais, homens e mulheres, com suas redes de sociabilidade, projeto de vida, de sociedade e educação, do século XVII ao século XX da Amazônia. • História, atores sociais, cotidiano e educação em revistas, jornais, romances e imagens, do século XVII ao século XX da Amazônia.
<p>Josebel Akel Fares</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cartografias poéticas e educação sensível.
<p>Nazaré Cristina Carvalho</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cultura, festas populares, criança e ludicidade
<p>Maria do Perpétuo Socorro Cardoso da Silva</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diversidade linguística na Amazônia. • Letramento e multiletramento, em práticas escolares e não escolares.
<p>Maria das Graças da Silva</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saberes culturais, trabalho e processos educativos em comunidades tradicionais; • Relações entre Educação e territórios culturais do campo; • Práticas socioeducativas e ambientais no contexto da biodiversidade amazônica